

# Escuela primaria

Ejemplos de instalaciones para las escuelas primarias  
y de jornada completa





## Mundos de aprendizaje inspiradores

Qué paso tan importante: ¡Entrar en el mundo de la escuela!  
Queremos diseñar el espacio de aprendizaje y convivencia de la escuela de tal manera que los alumnos se sientan cómodos desde el principio, que aprendan bien y disfruten aprendiendo allí.

Los conceptos pedagógicos necesitan espacios de apoyo. Aulas, que respondan a las distintas fases y necesidades de aprendizaje. Que permitan nuevas experiencias de aprendizaje y espacio libre para la creatividad. O simplemente: Aulas que inspiren y creen una atmósfera en la que el aprendizaje pueda tener éxito.

Queremos responder a estas necesidades y presentarle nuestras ideas para crear mundos de aprendizaje inspiradores en las siguientes páginas. Están especialmente diseñadas para satisfacer las necesidades de los niños de primaria y primer ciclo de secundaria y ofrecen todas las posibilidades de una didáctica viva. Didáctica dinámica. Que empiece la aventura de la escuela. ¡Déjese inspirar!

### Índice

#### Introducción

Diseñar espacios de aprendizaje: Mobiliario para las necesidades de los niños	4
1. Aprender y practicar	
1.1 Aulas, Talleres de aprendizaje	12
1.2 Aulas de grupo, Diferenciación	20
1.3 Trabajar juntos en distintas edades	28
1.4 Trabajar a nivel del suelo	30
1.5 Mercado, Taller de aprendizaje, Centro de autoaprendizaje	36
1.6 Aula especializada, Aula creativa, Aula de investigación	42
2. Preparación	
2.1 Puesto de trabajo del profesor en el aula	44
2.2 Aula de equipos, Punto de apoyo al profesor	50
3. Apoyo	
3.1 Deberes, Tiempo libre, Retiro	58
4. Espacios abiertos	
4.1 Pasillo, Guardarropa	62
4.2 Almuerzo, Comedor escolar	64

# Diseñar espacios de aprendizaje: Mobiliario para las necesidades de los niños

## **Aprender con todos los sentidos.**

El mobiliario tiene un valor central en la vida escolar cotidiana. Porque no en menos el mobiliario es un factor decisivo para determinar el grado fisiológico aprendizaje de los alumnos y lo bien que se apoya la interacción social.

¿El mobiliario deja suficiente espacio para una sana necesidad de movimiento? Como comer, beber y dormir, el movimiento es un requisito previo elemental para nuestro bienestar físico y mental. Las numerosas acciones espontáneas de movimiento en nuestra vida diaria tienen una importancia apenas sobreestimable para mantener la salud y el rendimiento. A través de ellas, los músculos y los sensores de movimiento se activan regularmente, los sentidos están en equilibrio.

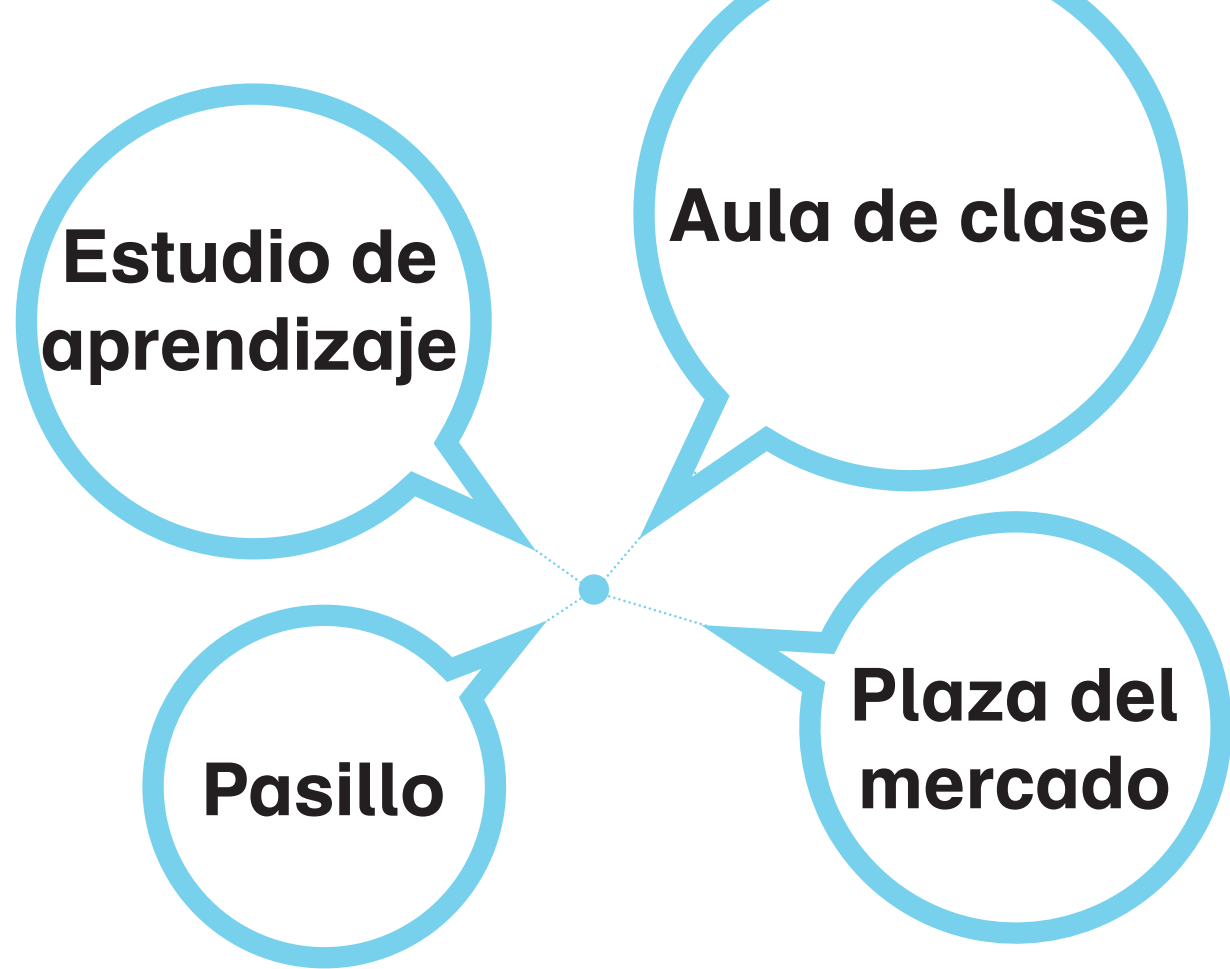
En el mundo del aprendizaje actual, a menudo no damos a estas acciones de movimiento el espacio necesario. Aunque suene paradójico: Incluso cuando se está sentado, debe ser posible una cierta medida de movimiento. Es la única manera de mantener ágiles el cuerpo y la mente.

Talleres científicos dejan claro que los muebles convencionales con mesas y sillas rígidas no pueden fomentar de forma óptima el desarrollo físico y mental. Estar sentado todo el tiempo lleva al estancamiento, también mental. Pero sobre todo los niños necesitan mucho movimiento para el desarrollo armonioso de cuerpo y mente.

**Aprendizaje sostenible.**

Cuando interactúan la pedagogía, la arquitectura y el concepto de mobiliario, se crean espacios que fomentan el aprendizaje. Tales espacios tienen en cuenta a los niños en todas sus necesidades físicas, mentales y emocionales, y ofrecen soluciones adecuadas desde el punto de vista del comportamiento: Para el movimiento y el cambio postural, para los ritmos individuales de aprendizaje y las formas sociales cambiantes, para la curiosidad y el deseo de descubrimiento. La escuela se convierte así en un lugar de bienestar integral. Estas emociones positivas constituyen la base de un aprendizaje sostenible.





**¿El mejor lugar para aprender? En todos los lugares.**

¿Quién dice que el éxito del aprendizaje sólo es posible en las aulas tradicionales? Deberíamos reconsiderar esto y centrarnos en la diversidad de los espacios escolares. Es importante apoyar y promover situaciones de aprendizaje diferenciadas. Los espacios variables abren un amplio surtido de posibilidades de acción. Esto hace que el espacio de trabajo y de vida de los alumnos favorezca el comportamiento y el movimiento.

Cualquier lugar es bueno para aprender, por lo que las zonas pueden utilizarse tanto en el interior como en el exterior. La escuela se transforma en un espacio abierto de aprendizaje. De este modo, las superficies inanimadas se convierten en entornos estimulantes.

Se pueden utilizar muebles flexibles como taburetes, cojines de asiento o alfombras, por ejemplo, para incorporar un pasillo adyacente como espacio de trabajo. Mesas altas plegables, zonas para sentarse o estar de pie que encierran columnas, o incluso elementos para sentarse y estar de pie pegados a la pared ayudan a los niños a trabajar libremente.

Esta flexibilidad abre alternativas saludables a una disposición convencional y rígida de los asientos, sin suficiente movimiento físico y mental. Toda la jornada escolar debe animar constantemente a los alumnos a cambiar de postura, moverse y trabajar de distintas maneras. De este modo el aprendizaje adquiere un ritmo que responde más naturalmente a las necesidades individuales de los niños.



PantoSwing-LuPo  
voladizo con flexión  
hacia adelante



Shift+ Base  
Mesa de alumnos,  
cóncavo/convexo



Shift+ Base  
Pupitre de profesor, en dos alturas  
fijas o regulable en altura sin  
escalonamiento



Shift+ Base  
Mesa de grupos



InteractivePilon  
Pantalla de 86"



Shift+ Landscape  
Estanterías móviles



Gugl  
Mesa cilíndrica  
apilable (FloorFriends)



Hokki  
Asiento con  
movimiento



Shift+ Landscape  
Módulo de asiento



**Sugerente**

**Ergonómico**

**Práctico**



InteractivePilon  
Pantalla de 86"



Shift+ Base  
Mesa de alumnos,  
cóncavo/convexo



Shift+ Base  
Pupitre de profesor, en dos  
alturas fijas o regulable en  
altura sin escalonamiento



Shift+ Landscape  
Estanterías móviles

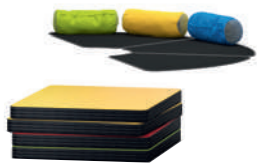


**Diseño de mobiliario escolar: Algo más que solo un buen diseño.**  
¿Deben los aspectos de diseño tener un valor importante en el desarrollo del mobiliario escolar? Absolutamente. Porque el diseño no es sólo diseño ejemplar, sino también máxima funcionalidad. No sólo desde la era Bauhaus ha quedado claro que un mobiliario bien diseñado es también más utilizable, en el sentido de que fomenta el trabajo de forma ergonómica y es flexible para muchos ámbitos de uso diferentes.

Además, un mueble bien diseñado y pensado garantiza que pueda utilizarse cada día de nuevo y una y otra vez de forma diferente, tal y como se necesita. Porque a la larga, los déficits en el diseño se hacen notar con desventajas reales del mueble en el uso diario.

Además, tanto los alumnos como los profesores se sienten más cómodos y valorados en ambientes bien diseñados. Esto prepara la base para un ambiente de aprendizaje más agradable y fructífero. Se estimulan la imaginación y la creatividad.

Razones suficientes para que VS trabaje exclusivamente con socios de diseño de referencia a la hora de desarrollar sillas y mobiliario escolar. Ejemplos de estos desarrollos orientadores son el PantoSwing de 1994 de la leyenda del diseño Verner Panton, una silla ergonómicamente voladiza hacia adelante que interpreta de forma moderna la idea de la clásica silla voladiza. O como novedad en 2019: el versátil JUMPER de Jean Nouvel, la primera silla escolar y de oficina con el certificado de sostenibilidad "Cradle to Cradle Certified". Son desarrollos que están marcando una época.



Shift+ Landscape  
Alfombras tapizadas, alfombras y rodillos de apoyo (FloorFriends)



Gugl  
Mesa cilíndrica apilable (FloorFriends)



Hokki  
Asiento con movimiento



Stapelstein y Kreiselstein  
Asientos multifuncionales y elemento de juego (FloorFriends)



TriTable-III  
Mesa triangular



PantoSwing-LuPo  
Silla voladiza hacia adelante,  
Diseñador: Verner Panton



JUMPER Air Active  
Silla voladiza hacia adelante,  
Diseñador: Jean Nouvel



Para más información:  
Mundos de Aprendizaje Creativo "New Work Order",  
estudio de la experta en tendencias Birgit Gebhardt,  
disponible en [iba.online/servicio/publicaciones/](http://iba.online/servicio/publicaciones/)

#### **Comunicación, cooperación, creatividad.**

¿Cómo podemos apoyar mejor la comunicación y la cooperación en el aula con nuestro mobiliario y nuestros medios? ¿Cómo contribuimos a despertar y fomentar de forma sostenible la alegría de aprender y descubrir de los niños mediante la creatividad y formas lúdicas de enseñanza?

Para nosotros, estas preguntas son fundamentales. Porque queremos diseñar mundos de aprendizaje que inspiren y animen de nuevo cada día. Es crucial que la comunicación en las escuelas primarias no sea unidimensional, sino que adopte muchas formas diferentes. Puede tener lugar en las sesiones de clase completas o en un círculo de sillas, así como en el aprendizaje lúdico y exploratorio, en el aprendizaje cooperativo, en el trabajo por parejas o en el trabajo individual.

Es importante variar una y otra vez los enfoques metódicos y formas de trabajo y juego para mantener la imaginación, la curiosi-

dad y el interés. La escuela de jornada completa es muchas cosas a la vez y una al lado de la otra: aprender, jugar, entretenerse, hablar, comer y intercambiar ideas con los demás. Todo esto en un ritmo saludable.

Nuestro objetivo es crear mundos de aprendizaje inspiradores para esto. Conceptos e ideas espaciales que abren un amplio surtido de posibilidades para la pedagogía. Hemos desarrollado nuestras ideas junto con expertos de la educación, la didáctica y la práctica escolar, del diseño de interiores, la investigación de tendencias y comportamientos y la ergonomía. Con sus conocimientos y experiencia, siempre nos llevan un paso más adelante. Y nos ayudan a comprender lo que los colegios necesitan realmente hoy en día.



## VS Vereinigte Spezialmöbelfabriken GmbH & Co. KG

VS es el principal fabricante alemán de mobiliario escolar, con presencia en todo el mundo. Esta empresa familiar también tiene éxito como empresa de mobiliario de oficina y proveedor de objetos.

Desde hace más de 120 años, desarrollamos, producimos y distribuimos equipamiento multimedia para la sociedad del saber: Para escuelas y universidades, administraciones y ministerios, empresas y grupos.

Nuestra sede y centro de producción se encuentra en Tauberbischofsheim, en Baden-Württemberg. También tenemos filiales y sucursales en Europa, EE.UU. y Oriente Medio.

Para recoger ideas: OWP/P Arquitectos,  
VS Furniture, Bruce Mau Diseño:  
The Third Teacher ISBN-13: 978-0810989986  
Los autores exploran la pregunta de cómo el  
diseño del espacio de aprendizaje y el apren-  
dizaje de los niños están interrelacionados y  
ofrecen sugerencias sobre cómo las escuelas  
pueden convertirse en espacios de aprendiza-  
je inspiradores.



# 1.1 Aprender y practicar: Aulas de clase, Estudios de aprendizaje

## **Fomentar la diversidad en el aprendizaje.**

Los nuevos mundos de aprendizaje abren espacios y multiplican las posibilidades metodológico-didácticas. Para eso, se necesita mobiliario flexible: Mesas y sillas que los propios niños puedan reagrupar en muy poco tiempo para la fase de aprendizaje y trabajo correspondiente. Esto permite organizar rítmicamente la jornada escolar a través de un amplio surtido de actividades sin largos procesos de reordenación. Las situaciones de aprendizaje pueden diseñarse de forma que los niños estén siempre implicados. Que puedan pensar, planificar y dar forma en cualquier momento. Esto mantiene alta la tensión y vivo el espíritu de descubrimiento de los alumnos.

Con un mobiliario dispuesto a adaptarse a cualquier cambio de escenario, las aulas tradicionales se convierten en ambientes de aprendizaje versátiles, como un moderno estudio de aprendizaje. Ofrece toda la libertad de diseño en una sola habitación que necesita la enseñanza creativa con sus diversos métodos y formas de organización. Ya sea trabajo en estaciones, discusión en grupo, trabajo en equipo, apoyo individual, trabajo en silencio, enseñanza frontal y otros. Todo en función de la respectiva situación de enseñanza.

Al mismo tiempo, este espacio básico siempre puede volver fácilmente a su orden básico, desde el que puede reiniciarse.

**Trabajar juntos para encontrar soluciones.**

En el trabajo por equipos y por parejas, los alumnos abordan una tarea juntos. Al hacerlo, pueden comentar sus conocimientos previos, sus dificultades, las distintas formas de resolver el problema o incluso los errores que han cometido. Y trabajar juntos lo más orientados posible hacia un objetivo.

Además del trabajo relacionado con los contenidos y el fomento de las habilidades comunicativas, también se trata de enseñar competencia social. También es importante tratar con aprecio el punto de vista de la otra persona.

Con las mesas apilables TriTable-III y las sillas PantoSwing-LuPo de fácil manejo, el trabajo en pareja puede integrarse fácilmente en las aulas diarias.



PantoSwing-LuPo  
Silla voladiza  
hacia adelante



TriTable-III  
Apilable mesa  
triangular





PantoSwing-LuPo  
Silla voladiza  
hacia adelante



Shift+ Base  
Pupitre de profesor  
regulable en altura



Shift+ Landscape  
Estanterías móviles



Shift+ Base  
Mesa de alumnos,  
convexo/cóncavo, apilable



MediaPilon GG 1.4  
con VS-S-C pantalla, montaje de  
pared, regulable en altura



### Disolver la perspectiva central.

El mobiliario flexible facilita la ampliación de las posibilidades de un aula. Para las fases de introducción de datos y las presentaciones, lo ideal es una orientación frontal del mobiliario de la clase. Así, todo el grupo puede girarse hacia la persona que transmite la información y centrarse en ella.

En cambio, para las fases de trabajo en proyectos, los muebles de aula orientados hacia el centro se transforman en una diversidad estructurada: una yuxtaposición de zonas diferentes y separadas, con formas circulares para grupos, líneas serpenteantes libres, configuraciones para equipos y mucho más.

Los muebles son móviles y pueden utilizarse con flexibilidad, como la mesa triangular TriTable-III y la mesa de alumnos Shift+ Base. Las estanterías móviles Shift+ Landscape proporcionan espacio de almacenamiento. Y el profesor también es móvil: con la mesa de profesor Shift+ Base puede moverse libremente por la clase.



PantoSwing-LuPo  
Silla voladiza  
hacia adelante



TriTable-III  
Apilable mesa  
triangular



Hokki  
Taburete



Shift+ Base  
Mesa semicircular



Serie 800  
Estanterías



Shift+ Landscape  
Estanterías móviles





**El futuro es ahora.**

Imagínese... Todos los alumnos tienen tablets que pueden integrarse de forma segura en la red escolar y están listas para su uso inmediato.

Trabajar con medios digitales es ya hoy parte integrante de la enseñanza en los centros de primaria y primer ciclo de secundaria. Las pantallas interactivas abren un amplio espectro de posibilidades para integrar contenidos digitales de todo tipo. De este modo, el mundo del aprendizaje se vuelve creativo y polifacético, cercano al mundo

digital de la vida y la experiencia de los alumnos. Los medios digitales también ofrecen a cada individuo sus propias opciones, apoyan el aprendizaje autodirigido, la diferenciación y la individualización. Hay que aprovechar estas oportunidades y posibilidades especiales que ofrece lo digital.

Todas las aplicaciones digitales pueden controlarse desde la mesa del profesor. Como puesto de trabajo multimedia compacta, MediaBox está perfectamente equipada para ello. Se complementa con la mesa para sentarse y estar de pie

RondoLift-R Teach de altura regulable. Las mesas triangulares TriTable-III son especialmente fáciles de combinar y pueden utilizarse de forma flexible.

Los expertos de VS Systemhaus ayudan a poner todo esto en práctica de la mejor manera posible. Desde el principio planifican conjuntamente la tecnología y el mobiliario. Así se crean conceptos de espacios de aprendizaje pensados digitalmente, que también funcionan en la vida cotidiana.



JUMPER Air Move  
Silla con base estrella



TriTable-III  
Apilable mesa triangular



MediaBox  
Puesto de trabajo de medios del profesor con espacio de almacenamiento



RondoLift-R Teach  
Mesa regulable en altura para sentarse o estar de pie



Shift+ Landscape  
Armario con puertas para aula especializada, móvil



TopPilon-VI con InteractivePilon  
Pizarra plegable de doble columna con seis superficies de escritura, pantalla de 84", montaje en pared, regulable en altura











### El aprendizaje se flexibiliza.

Un aula, muchas posibilidades: eso es lo que caracteriza a la clase de hoy. Por eso nosotros preferimos llamarla estudio de aprendizaje.

El trabajo en grupo se beneficia de mesas de equipo dispuestas de forma suelta dispuestas libremente en el aula. Cada grupo se organiza en su propio lugar, pero puede intercambiar ideas con los demás en cualquier momento.

Para el trabajo en silencio, las investigaciones o apoyo individual, se necesitan puestos de trabajo individuales, preferiblemente algo separados del resto de lo que ocurre.

Esta diversidad puede implementarse fácilmente en una sola aula y cambiarse una y otra vez. Nuestro mobiliario flexible y combinable está siempre dispuesto a ayudar. Las mesas de alumno UnoBean, por ejemplo, pueden ser desplazadas con rapidez y facilidad, incluso por alumnos de

primaria. Su forma especial permite una gran variedad de combinaciones de mesas. Los armarios y estanterías de la Serie 800 ofrecen espacio de almacenamiento. Los elementos complementarios, como los biombos de la Serie 2000-P, ayudan a crear zonas separadas en el aula.



FlexiPanel  
Media rail con tableros



UnoBean  
Mesa patín



PantoSwing-LuPo  
Silla voladiza hacia adelante



Shift+ Base  
Mesa semicircular



Serie 2000-P  
biombos,  
elemento individual



Serie 800  
Armarios y estanterías  
con gavetas asignadas  
para cada alumno

# 1.2 Aprender y practicar: Aulas de grupo, Diferenciación

## **Diseñar el aprendizaje.**

Para el trabajo en grupo, se necesita una mesa básica que pueda combinarse y juntarse con otras mesas. De este modo, las mesas individuales se convierten en mesas para grupos de distintos tamaños según la situación. La disposición espontánea de las mesas se ve facilitada por las ruedas de las patas.

De este modo, las fases de introducción o las presentaciones en las que todo el grupo se dirige a la persona que transmite la información pueden transferirse directamente al trabajo en grupo posterior.

La silla del alumno también debe ajustarse a esto: al ser ligera y fácil de manejar y de integrar en nuevas configuraciones.

Cómo se pueden crear fácilmente ambientes de aprendizaje diferenciados que ofrezcan a los niños diferentes posibilidades? La respuesta: integrando módulos de asiento coloridos y decididamente adaptados a los niños, como Shift+ Landscape. Este complemento abre el espacio de aprendizaje a un uso diferenciado.

En un conjunto tan flexible, es lógico que la mesa del profesor también pueda moverse libremente. De este modo, el profesor puede alternar entre distintas constelaciones de grupos y aportar el apoyo necesario.



### Para grupos de todos los tamaños.

El aprendizaje efectivo es cualquier cosa menos unidimensional. Hay muchos caminos activos para abrirse a nuevas áreas. Y muchas perspectivas diferentes que descubrir. Por eso también es crucial que los espacios apoyen esa diversidad.

Para ello se necesita mobiliario como la mesa de alumnos Shift+ Base, que puede organizarse según las necesidades del grupo. El módulo Shift+ Landscape ofrece espacio de almacenamiento móvil; también sirve para separar distintas zonas. Los elementos de asiento Shift+ Landscape encajan directamente en la combinación. Elementos lúdicos como el mueble auxiliar Gugl amplían la gama.



PantoSwing-LuPo  
Silla voladiza hacia adelante



Shift+ Base  
Mesa de alumnos, convexo/cóncavo, apilable



Shift+ Base  
Pupitre de profesor regulable en altura



Shift+ Landscape  
Estanterías móviles



Gugl  
Mueble auxiliar con almacenamiento (FloorFriends)



Shift+ Landscape  
Elementos de asiento blandos





PantoSwing-LuPo  
Silla voladiza hacia adelante



Hokki  
Taburete



MediaPilon GG 1.4  
con VS-S-C pantalla,  
montaje de pared, regulable en altura



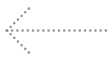
Shift+ Base  
Mesa de alumnos,  
convexo/cóncavo, apilable



Shift+ Landscape  
Esteras móviles



Shift+ Landscape  
Esteras móviles con gavetas  
de plástico Gratnells



### El paso hacia la enseñanza abierta.

El trabajo autoorganizado es una forma interesante de apoyo individual, sobre todo en primaria y el primer ciclo de secundaria. Aquí, los niños tienen libertad para elegir los contenidos de aprendizaje y las vías de solución y para diseñar de forma independiente su proceso personal de aprendizaje. De este modo, la individualización y la diferenciación del aprendizaje pueden organizarse en grupos de aprendizaje heterogéneos.

Esta diversidad requiere un mobiliario que supera las soluciones estándar. Lo que se necesita es un mobiliario altamente flexible, fácilmente movable y combinable que pueda reagruparse rápida y fácilmente, como las mesas individuales y de grupo Shift+ Base o las ligeras sillas voladizas PantoSwing-LuPo.



PantoSwing-LuPo  
Silla voladiza hacia adelante



Shift+ Landscape  
Esteras móviles



Shift+ Landscape  
Esteras móviles con gavetas  
de plástico Gratnells





PantoSwing-LuPo  
Silla voladiza hacia  
adelante



TriTable-III  
Apilable mesa  
triangular



Shift+ Base  
Mesa de profesor  
regulable en altura



Shift+ Landscape  
Esteras móviles



### Reunirse en el grupo.

Con el mobiliario adecuado, el trabajo en grupo puede integrarse orgánicamente en el aula. Así, los alumnos trabajan juntos en grupos más pequeños o más grandes durante determinadas fases de la clase.

En este ambiente de aprendizaje, las mesas triangulares TriTable-III tienen la inmejorable ventaja de que pueden combinarse casi arbitrariamente para formar conjuntos más grandes. Dependiendo del tamaño del grupo. Con la ayuda de ruedas, esto también es

realizable para alumnos jóvenes. La ligera silla PantoSwing-LuPo puede manejarse fácilmente. La mesa de profesor Shift+ Base permite que el profesor se desplace por el aula.

El trabajo en grupo también implica exigencias sociales. Cada uno tiene que enfrentarse al punto de vista del otro, pero al mismo tiempo representar su propio punto de vista. Sólo así es posible el trabajo en común, por lo que, además de contenido, se trata siempre de aprendizaje social.









**Islas para trabajar concentrado.**

A veces, el aprendizaje simplemente necesita silencio. Pero, cómo crear en una sala el mayor número posible de puestos de trabajo individuales para los alumnos que cumplan este requisito y dejen espacio suficiente para otras cosas? Al final, el espacio siempre es escaso en una escuela.

Nuestra propuesta para esto se llama oficina de aprendizaje. Se trata de lugares para hacer los deberes, para el aprendizaje concentrado, para

procesos de aprendizaje autoorganizados. Estos lugares de trabajo están formados por el elemento de armario compacto LearnBox, combinado con la mesa rectangular Cross o la mesa triangular TriTable-III, que ahorra espacio. Para que alumnos de distintas edades puedan utilizar estos puestos de trabajo, la silla PantoMove-LuPo (Plus) dispone de un margen de ajuste de altura especialmente amplio y de un aro ajustable para los pies.



PantoMove-LuPo (Plus)  
Silla con base estrella  
y aro para los pies

Cross  
Mesa rectangular

TriTable-III  
Mesa triangular

Serie 800  
Estanterías

LearnBox  
Armario



PantoMove-LuPo (Plus)  
Silla con base estrella  
y aro para los pies



TriTable-III  
Mesa triangular



LearnBox  
Armario



InteractivePilon  
Pantalla de 86"



Serie 800  
Estanterías

# 1.3 Aprender y practicar: Trabajar juntos en todas las edades

## **Formar bien la cooperación.**

En más y más escuelas, niños de distintos cursos forman una familia de clase en la que aprenden juntos. Este aprendizaje intergeneracional debe adaptarse a alumnos con distintos requisitos individuales. Además del reto pedagógico de tratar esta diversidad de forma productiva, también es importante crear las mejores condiciones de trabajo para todos a través del mobiliario, tanto para los alumnos más grandes como para los más pequeños.

Pero, ¿cómo pueden sentarse igual de bien y ergonómicamente alumnos de distintas estaturas en clase o en aulas intergeneracionales? La solución más práctica son sillas que puedan adaptarse de forma óptima a las distintas condiciones individuales. Y así abarcar varios tamaños de asiento en un solo modelo de silla.

El factor decisivo es la altura común de la mesa. Garantiza que todas las edades puedan trabajar juntas a la altura de los ojos. Con sillas de altura regulable sin escalonamientos o con reposapiés regulable en altura, los alumnos de distintas estaturas también pueden ajustarse a esta altura común de la mesa en función de la situación.



### Aprender a la altura de los ojos.

Para eso es la silla voladiza Level-VF. La particularidad de esta silla: está equipada con un reposapiés regulable que puede ajustarse fácilmente en posiciones de orificio alternativas sin necesidad de herramientas. Una vez fijado, el reposapiés permanece fijo en su sitio incluso bajo carga. Dos travesaños soldados entre los patines de la silla estabilizan adicionalmente el bastidor tubular de acero y garantizan que el reposapiés pueda ajustarse fácilmente en cualquier momento.

El TriTable-III, fácil de combinar, puede utilizarse como mesa para alumnos. El asiento de movimiento Hokki está disponible como complemento para sentarse temporalmente. El sistema de estanterías y armarios de la Serie 800 puede diseñarse totalmente según las necesidades.



Level-VF  
Silla del alumno para  
aprendizaje interanual



TriTable-III  
Apliable mesa  
triangular



Hokki  
Taburete



Serie 800  
Armario combinado

# 1.4 Aprender y practicar: Trabajar a nivel del suelo

## **Integrar propuestas adecuadas para los niños.**

Especialmente en la escuela primaria y el primer ciclo de secundaria, es importante hacer que las clases sean atractivas y fomenten el aprendizaje mediante propuestas orientadas a los niños. Por tanto, las situaciones de aprendizaje deben estar totalmente orientadas a las necesidades de los niños. Es fundamental que ellos mismos puedan ser siempre activos y contribuir a configurar su entorno. Estas formas de participación implican a los alumnos y mantienen alta su atención.

Hasta los doce años, a los niños les gusta trabajar en el suelo. Aquí pueden cambiar de posición en cualquier momento, según su necesidad de movimiento. Además del mobiliario clásico, como mesas, sillas y estanterías, aquí son importantes los elementos lúdicos y estimulantes. Elementos que permitan a los niños aprender y trabajar en el suelo. Tumbados boca abajo, sentados o en cuclillas, exactamente como corresponde a su comportamiento natural de aprendizaje.

El concepto FloorFriends recoge esta necesidad y fomenta el aprendizaje concentrado a nivel del suelo. Las alfombrillas especiales y las colchonetas tapizadas están dispuestas con este objetivo. De este modo, se abren nuevos enfoques de aprendizaje adaptados a los niños y se les invita a descubrir perspectivas de aprendizaje alternativas de forma lúdica.



#### Despertar la imaginación y la curiosidad.

La variedad trae alegría. El cambio desafía y estimula. La clase uniforme de la vieja escuela es, por tanto, cosa del pasado. Hoy, la variedad está a la orden del día. También es importante integrar de forma especial en la jornada escolar actividades adaptadas a los niños, como el aprendizaje a nivel del suelo. El concepto de aprender y trabajar a nivel del suelo abre una

alternativa a la clásica constelación de trabajo sentado a la mesa. El cambio de posición aporta variedad. Simplemente se extiende los cojines y las alfombrillas FloorFriends y comienza una nueva y productiva fase de enseñanza.



Shift+ Landscape  
Alfombrillas de tapizado  
(FloorFriends)



Shift+ Landscape  
Esteras móviles



PantoSwing-LuPo  
Silla voladiza hacia  
adelante



Shift+ Base  
Mesa de alumnos,  
cóncavo/convexo



Hokki  
Taburete



Shift+ Base  
Mesa de profesor  
regulable en altura



Gugl  
Mueble auxiliar  
con almacenamiento  
(FloorFriends)



Shift+ Landscape  
Alfombras tapizadas,  
alfombras y rodillos  
traseros (FloorFriends)



Shift+ Landscape  
Estanterías móviles



**Ambiente de aprendizaje diferenciado.**

Las cómodas y antideslizantes tapicerías y alfombrillas invitan a tumbarse, sentarse, arrodillarse o ponerse en cuclillas. A ello se suma el mueble auxiliar Gugl. Con su robusto y ligero cuerpo de plástico, Gugl cabe en cualquier esquina. Y puede convertirse rápidamente en el centro de atención cuando se utiliza. Ofrece mucho espacio de almacenamiento bajo su tablero. Aquí caben, por ejemplo, las almohadillas del asiento o los rodillos dorsales. Especialmente práctico: El tablero también puede elegirse con un compartimento para bolígrafos.

Mesas bajas complementan la gama a nivel del suelo, como la TriTable-III triangular, que puede combinarse excelentemente con otra TriTable-III triangular.

También las mesas móviles Shift+ Base y las estanterías móviles Shift+ Landscape forman parte del conjunto y amplían las posibilidades de uso. De este modo, el cambio de mesa a suelo y viceversa puede realizarse como se desea.



Hokki  
Taburete



TriTable-III  
Mesa triangular



Shift+ Landscape  
Alfombras tapizadas,  
alfombras y rodillos traseros  
(FloorFriends)



Shift+ Landscape  
Estanterías móviles con  
gavetas de plástico Gratnells



Shift+ Landscape  
Estanterías móviles



**Disfruta al máximo de las fases recreativas.** Incluso en la escuela, casi se puede sentir como en casa. Para conseguirlo, es necesario que hayan espacios abiertos complementarios orientados al descanso y la relajación. Porque las pausas y el tiempo libre entre fases de aprendizaje y trabajo estructuran la jornada escolar de un niño. Y la hacen animada y atractiva. Estos espacios deben ser acogedores y hogareños, y no recordar inmediatamente a la escuela.

Esto se consigue con propuestas adaptadas a los niños, como cojines de asiento y colchonetas que les permiten ocuparse en el suelo. De la forma que más les gusta a los niños y que mejor se adapta a su comportamiento natural de movimiento.

La jornada escolar es larga, por lo que es importante disfrutar al máximo de los periodos de tiempo libre y despertar el deseo de nuevos retos.



PantoSwing-LuPo  
Silla voladiza hacia adelante



Shift+ Base  
Mesa de alumnos, cóncavo/convexo



Hokki  
Taburete



Shift+ Base  
Mesa de profesor regulable en altura



Stapelstein  
Elemento de juego y asiento multifuncional (FloorFriends)



TriTable-III  
Mesa triangular



Shift+ Landscape  
lfombrillas de tapicería (FloorFriends)



Shift+ Landscape  
Estanterías móviles



Gugl  
Mueble auxiliar con  
almacenamiento  
(FloorFriends)



Shift+ Landscape  
Alfombrillas de tapicería  
(FloorFriends)



Shift+ Landscape  
Estanterías móviles



Stapelstein  
Elemento de juego y asiento  
multifuncional (FloorFriends)



Gugl  
Mueble auxiliar con  
almacenamiento  
(FloorFriends)



Shift+ Landscape  
Estanterías móviles

# 1.5 Aprender y practicar: Plaza de mercado, Taller de aprendizaje, Centro de autoaprendizaje

## **Formas de trabajo independiente.**

Los mercados son centros de aprendizaje en la escuela. Están abiertos a todos y pueden ser utilizados por muchos alumnos diferentes al mismo tiempo y en distintas aulas. En ellos se da el paso hacia el trabajo y el aprendizaje independiente, guiado y supervisado por el profesor como ayudante pedagógico o facilitador, según el nivel de edad.

Mientras que un mercado es un lugar de encuentro para comunidades de aprendizaje o un lugar para el aprendizaje autónomo, el concepto de taller de aprendizaje se utiliza para desarrollar contenidos didácticos de forma orientada a los objetivos de aprendizaje. La enseñanza en talleres adquiere cada vez más importancia didáctica y es cada vez más popular entre alumnos y profesores.

Taller debe entenderse aquí literalmente. El trabajo está orientado a objetivos, los alumnos trabajan de forma independiente sobre el contenido de la lección para alcanzar objetivos de aprendizaje predefinidos. Para ello, el profesor les proporciona materiales de trabajo. Este trabajo responsable y autónomo aumenta el placer de aprender y fomenta la motivación a través de la experiencia de los propios progresos y éxitos.

El aprendizaje autónomo es también el objetivo del centro de autoaprendizaje. Los alumnos se organizan y trabajan activamente en una tarea a un objetivo.



Compass-LuPo  
Silla de cuatro patas



PantoMove-LuPo  
Silla con base estrella



Shift+ Base  
Mesa semicircular



Shift+ Base  
Mesa de grupos



Shift+ Landscape  
Estanterías móviles



Hokki  
Taburete



Cloud  
Silla bolsa de judías



Shift+ Landscape  
Módulo de asiento

### Trabajar en el taller de aprendizaje.

En el taller de aprendizaje, los alumnos trabajan de forma independiente y bajo su propia responsabilidad sobre un tema. Las instrucciones de trabajo específicas facilitan su acceso. La ventaja de este concepto de aprendizaje:

Motiva la actividad independiente y la autoorganización.

Para eso, el aula debe ofrecer espacios diferenciados. Mesas que puedan juntarse para grupos de distintos tamaños junto a zonas con cómodos módulos de asiento y estanterías móviles que ofrezcan separación.

Las mesas semicirculares contra la pared ofrecen lugares mediáticos para la investigación. Además, hay propuestas cómodas y adaptadas a los niños, como pufs o sillas de bolsa de frijoles, o el asiento de movimiento Hokki. En resumen: un taller lleno de oportunidades para redescubrir el aprendizaje.



Shift+ Base  
Mesa de alumnos,  
cóncavo/convexo



Shift+ Base  
Mesa de grupos,  
plegable



Shift+ Base  
Pupitre de profesor, en dos  
alturas fijas o regulable en  
altura sin escalonamiento



JUMPER Air Move  
Silla con base estrella  
y altura ajustable



VS-S 84"  
con pantalla interactiva





**La plaza de mercado como centro de aprendizaje.** El llamado mercado es el centro común de una comunidad de aprendizaje. Puede ser utilizado por todos, simultáneamente y entre grupos. Esto acerca a las aulas y crea un sentimiento de comunidad.

Aquí todo es posible: desde la presentación hasta el debate, desde el descanso o el aprendizaje concentrado hasta la experimentación creativa. Todos pueden trabajar solos, con un compañero o en grupo, sumergirse en un trabajo que cada uno elija o dedicarse a las tareas del programa semanal. Tampoco hay nada que impida la enseñanza en grupo.

Las mesas móviles han demostrado su valía a la hora de amueblar. Se pueden desplazar fácilmente entre ellas, en función del flujo de comunicación deseado. Con Shift+ Landscape también hay disponibles cómodos módulos de asiento.

Las mesas plegables con ruedas se colocan rápidamente y se vuelven a apartar con la misma rapidez para ahorrar espacio. Las sillas PantoMove-LuPo, de altura regulable, y las mesas para alumnos Shift+ Base, fáciles de combinar, también pueden desplazarse por el aula. De este modo, el mercado puede utilizarse de forma multifuncional y variada fuera de clase, por ejemplo para supervisar los deberes.



Para más ideas sobre espacios variables, consulte nuestro folleto "Shift+", disponible en [www.vs.de/de/kontakt/](http://www.vs.de/de/kontakt/).







### Participar activamente en el centro de autoaprendizaje.

Con un centro de autoaprendizaje, pueden integrarse en las aulas fases específicas de aprendizaje autónomo como complemento. En ellos, los alumnos trabajan individual o cooperativamente en tareas fuera de su grupo de clase. De este modo, aprenden a desarrollar por ellos mismos un cierto grado de independencia supervisada y a ser activos bajo su propia responsabilidad.



Shift+ Base  
Mesa de grupos



Shift+ Landscape  
Estanterías móviles



Shift+ Landscape  
Módulo de asiento



Hokki  
Taburete



Level-LuPo  
Silla del alumno para  
aprendizaje interanual

Este alto grado de responsabilidad personal tiene normalmente un efecto motivador y fomenta un compromiso intensivo con el material de aprendizaje.

Para que los grupos de edad mixtos puedan trabajar en el centro de autoaprendizaje, se necesitan sillas que permitan a todos sentarse a la altura de los ojos. Para eso, hemos desarrollado el Level, una silla de alumno con reposapiés ajustable. Los alumnos más pequeños y los más grandes pueden trabajar a la misma altura de la mesa y, aun así, sentarse todos en la silla adecuada.

Las mesas móviles Shift+ Base y las estanterías móviles Shift+ Landscape, que pueden reagruparse fácilmente según las necesidades, proporcionan un alto grado de flexibilidad. Los módulos de asiento informales Shift+ Landscape y el asiento de movimiento Hokki también hacen buena pareja. Las mesas semicirculares Shift+ Base se pueden utilizar también como lugares multimedia para la investigación.

# 1.6 Aprender y practicar: Aula temática, Aula creativa, Aula de investigación

## **Amueblar las aulas de forma profesional.**

Las aulas especializadas plantean exigencias muy diferentes al mobiliario. La variedad de muebles que se pueden utilizar aquí es correspondientemente amplia. Porque aquí ocurren muchas cosas esenciales. Los alumnos se enfrentan a tareas concretas. Pero también es el lugar que debe transmitir la alegría del descubrimiento y el deseo de un aprendizaje creativo. El éxito personal en el aprendizaje se hace posible mediante el trabajo creativo y exploratorio.

Pero en todas partes se aplica, el orden es lo más importante.

Muchos materiales se preparan para el trabajo y luego se vuelven a guardar. Por eso es fundamental que la organización de los armarios y módulos de almacenamiento se adapte con precisión a las necesidades respectivas. Y ofrecemos desde estanterías abiertas hasta armarios de recogida, y unidades con prácticos cajones para gavetas de materiales especiales.



### Todo perfectamente preparado.

Los taburetes son especialmente demandados en las aulas especializadas. En ellos puede sentarse cómodamente y, al mismo tiempo, trabajar de forma óptima en la mesa.

El taburete apilable de cuatro patas Rondo está disponible en diferentes alturas, para que todos puedan trabajar cómodamente en las mesas compartidas. Las delgadas mesas individuales Cross ofrecen mucho espacio para las patas de todos los que se sienten en ellas. Si es necesario, se pueden juntar varias mesas.

La estantería móvil Shift+ Landscape, que también puede incorporar cajones extraíbles y desmontables de plástico, garantiza una organización clara. Es fácil preparar una gran variedad de materiales para la clase y almacenarlos de forma segura. El riel para medios MediaPro-II permite colocar tableros y tabloncillos de anuncios en la pared.



Rondo  
Taburete de  
cuatro patas

Cross-R  
Mesa individual

Shift+ Landscape  
Estanterías móviles con  
gavetas de plástico Gratnells

MediaPro-II  
Riel para medios con tabloncillos

# 2.1 Preparación: Puesto de trabajo del profesor en el aula

## **Mejor presencia en el aula.**

¿Qué aspecto tiene el puesto de trabajo del profesor que mejor se adapta a los diversos ambientes de aprendizaje actuales?

Tenemos una amplia variedad de sugerencias al respecto, porque no hay una solución que sirva para todo. Más bien depende del diseño didáctico respectivo.

Por lo tanto, nuestro espectro es muy amplio y cubre desde puestos de trabajo fijos y estacionarios hasta soluciones esbeltas que pueden desplazarse por la sala sin restricciones. Esto da movilidad al profesor y le permite, por ejemplo, dar orientación y tomar el control en distintos momentos del trabajo en grupo.

A su lado, una inteligente combinación de mesa móvil y elemento de almacenamiento compacto especialmente diseñado para el uso de soportes digitales. Juntos, el resultado es un puesto de trabajo multimedia muy potente.

Cada versión convence por sus puntos fuertes. El puesto de trabajo del profesor en el aula puede ser una mesa clásica con espacio de almacenamiento integrado. Pero también puede ser muy móvil, con mesas de pie móviles o mesas de profesor.



PantoSwing-LuPo  
voladizo con flexión  
hacia adelante



Shift+ Base  
Mesa de alumnos,  
cóncavo/convexo



RondoLift-Q Teach  
Mesa regulable en  
altura para sentarse  
o estar de pie



Shift+ Landscape  
Esteras móviles



Hokki  
Asiento con  
movimiento



MediaBasic GF 1.0 con  
pantalla VS-S-C  
móvil, regulable en altura



### Mesa para sentarse y estar de pie, todo en uno.

La mesa para profesores RondoLift-Q Teach se puede regular en altura sin escalonamientos en un área tan amplia que se puede utilizar como mesa para sentarse o estar de pie. Opcionalmente, puede equiparse con ruedas para desplazarlo fácilmente por el aula. De este modo, el profesor puede desplazarse y colocarse libremente en función de la situación, por ejemplo, durante el trabajo en grupo.

Así, las estanterías móviles Shift+ Landscape también pueden desplazarse libremente por el aula y proporcionar, por ejemplo, materiales para el trabajo en grupo. Las mesas Shift+ Base, que pueden combinarse de muchas maneras, también ofrecen un alto grado de flexibilidad. Gracias a sus ruedas, pueden reagruparse rápidamente.





PantoSwing-LuPo  
voladizo con flexión  
hacia adelante



TriTable-III  
Apilable mesa  
triangular



Shift+ Base  
Mesa semicircular



Hokki  
Asiento con  
movimiento



Shift+ Base  
Mesa de profesor  
regulable en altura



Shift+ Landscape  
Esteras móviles



Serie 800  
Esteras



TopPilon-VI con InteractivePilon  
Panel plegable de doble pílón con  
seis superficies de escritura, pantalla  
de 84", montaje en pared, regulable  
en altura



**Moverse libremente por el aula.**

Hoy en día, el pupitre del profesor tradicional puede convertirse fácilmente en un puesto de trabajo móvil para el profesor. La ventaja de esta solución móvil es que la mesa móvil acompaña al profesor en su trabajo en el aula y le ayuda en cualquier situación.

Los profesores se liberan así de su posición central frente a la clase. En su lugar, pueden desplazarse por la clase en función de la situación

didáctica e incorporarse por turnos a los distintos grupos. Esto es posible gracias a la mesa móvil para profesores RondoLift-Q Teach o a la mesa móvil para profesores Shift+ Base.

Estos pupitres de profesor móviles pueden regularse en altura sin escalonamientos, por lo que pueden utilizarse como pupitres para estar sentado o de pie. El pulsador manual para ajustar la altura está protegido con una tapa para evitar que se active accidentalmente.

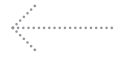
Las ruedas pueden frenarse. Ambos tableros son lo suficientemente grandes como para acomodar un portátil o varios documentos, pero también lo suficientemente compactos como para poder mover la mesa en cualquier momento.

Estas soluciones móviles contribuyen a que las aulas pierdan su orientación exclusivamente unidimensional hacia delante. El movimiento y la diversidad entran en el aula, y el espacio disponible puede utilizarse de forma más diferenciada y específica.









PantoSwing-LuPo  
voladizo con flexión  
hacia adelante



TriTable-III  
Apilable mesa  
triangular



PantoMove-Soft/Plus  
Silla con base estrella  
y aro para los pies



MediaBox  
Puesto de trabajo de medios  
del profesor con espacio de  
almacenamiento



RondoLift-Q  
Mesa regulable en  
altura para sentarse o  
estar de pie



InteractivePilon  
Pantalla 86"



Serie 800  
Esteras



#### Centro de control digital para la clase.

Este puesto de trabajo para profesores encaja perfectamente en los ambientes de aprendizaje digital. Es compacto y a la vez completo. Se compone de una mesa de altura regulable sin escalonamientos y del elemento de almacenamiento MediaBox, diseñado para una gestión sencilla de los soportes.

Qué combinación tan inteligente. Permite la movilidad espontánea del profesor con la mesa de trabajo móvil RondoLift-Q, que puede utilizarse

como mesa para sentarse o estar de pie. Y proporciona un módulo fijo a su lado que no sólo puede alojar la CPU, el portátil y los periféricos de forma segura, sino que también los hace fácilmente disponibles y utilizables. Un centro de control digital para la clase.

MediaBox está disponible para su colocación en el lado izquierdo o derecho de la mesa de trabajo. El elemento es accesible desde tres lados, cada uno de ellos asegurado por puertas y trampillas con cerradura. Y detrás hay mucho espacio de almacenamiento bien pensado.

El brazo del monitor puede colocarse libremente en el riel funcional integrado. También se puede girar sobre la mesa. Con la guía de cables integrada, todos los cables necesarios pueden colocarse de forma perfecta y limpia.

Hace juego con la silla PantoMove-Soft/Plus con base estrella que tiene un área de ajuste de altura que se extiende hasta la altura de la mesa para estar de pie. Un aro para los pies permite sentarse cómodamente

# 2.2 Preparación: Espacio de equipos, Punto de apoyo para profesores

## **Diversidad en la sala de profesores.**

Para los profesores, la escuela de jornada completa es también un lugar de trabajo de jornada completa. Y, ante todo, necesitan un lugar personal donde poder concentrarse en todo su trabajo. Un lugar de trabajo así también ofrece la oportunidad de intercambiar y debatir con los colegas o de preparar un proyecto conjunto.

Como base para el trabajo diario, la sala de personal también cumple otras funciones. Por eso debe amueblarse de forma que pueda utilizarse de la forma más variada posible. Por ejemplo, con zonas para la relajación y la comunicación distendida. Por último, también es un lugar de retiro para los profesores, donde pueden tomarse un pequeño respiro entre las exigentes clases.

Con una oferta diferenciada de zonas de trabajo y reunión, la sala de profesores ofrece el mobiliario adecuado para las diversas exigencias diarias de un profesor. Para la coordinación informal dentro del equipo, para el intercambio de opiniones en pequeños grupos, para conferencias dentro del colegio - y también para el trabajo individual.

Y por último, pero no menos importante, el mobiliario funcional y de alta calidad documenta el aprecio por el exigente trabajo de los profesores. Un ambiente en el que uno se sienta cómodo también favorece la cultura de equipo en el profesorado.



### Apoyar la rutina diaria de trabajo lo mejor posible.

Aquí es posible hacer muchas cosas a la vez. La mesa alta triangular TriUnion es especialmente práctica para reuniones cortas de equipo. Sus tres lados ofrecen espacio suficiente para grupos pequeños, integrando a todos por igual en la ronda de discusiones. Además, estar de pie estimula el metabolismo y ayuda a mantener la concentración. Para sentarse cómodamente en la TriUnion, puede utilizar las sillas NF-Move (Plus), que ofrecen un ajuste de altura especialmente amplio.

Las zonas protegidas están formadas por los elementos de asiento HiBack vis-à-vis de la Serie Lounge; los respaldos elevados proporcionan un apantallamiento visual y acústico.

Combinando el contenedor LearnBox y la mesa Cross, se puede crear un puesto de trabajo extremadamente compacto y, sin embargo, completo.



Cross  
Mesa individual



TriUnion  
Mesa alta triangular,  
altura = 106 cm



NF-Move  
Silla con base estrella  
y altura ajustable



NF-Move (Plus)  
Silla con base estrella,  
altura ajustable y aro para los pies



LearnBox  
contenedor



Serie Lounge  
Vis-à-vis elemento de asiento  
HiBack, mesa auxiliar

**Puesto base para el personal docente.**

Una escuela no puede funcionar sin una sala de profesores. Un equipo necesita una sala común como punto de contacto para el personal y base para trabajar juntos.

Los armarios y estanterías de la Serie 800 pueden organizarse de muchas formas diferentes y ofrecen un compartimento personal para cada uno. Aquí se pueden encerrar los libros de exámenes o aparcar el material de trabajo para las aulas de la tarde. Los estantes abiertos se utilizan para las revistas especializadas y la prensa diaria.

Las pequeñas mesas de reuniones, como la RondoSit-R de altura regulable, y las cómodas voladizo NF-Swing invitan a los grupos de debate.

Las votaciones dentro del colegio son tan posibles como las reuniones de profesores en un círculo más reducido. También hay espacio para un café entre medio o una conversación entre colegas.

Las mesas rectangulares de la Serie 901 ofrecen puestos de trabajo para tareas cortas que pueden utilizarse en cualquier momento, y abren la posibilidad de aprovechar eficazmente las ventanas de tiempo existentes entre las clases. La silla voladizo NF-Swing garantiza la comodidad de asiento necesaria.

La jornada laboral puede empezar bien desde una sala de profesores de este tipo, y un equipo puede reencontrarse aquí de nuevo en cualquier momento.





RondoSit-R  
Mesa regulable en  
altura para sentarse  
o estar de pie



Serie 901  
Mesa rectangular con  
soporte en U cuadrado



NF-Swing  
voladizo con flexión  
hacia adelante



Serie 800  
Armarios combinados y  
estanterías combinadas

**Salas de trabajo de profesores en la escuela.**  
Los talleres han demostrado: Los puestos de trabajo personales en la escuela contribuyen significativamente a aliviar los profesores.

En un puesto de trabajo personal, pueden hacer en paz y tranquilidad aquello para lo que la sala de profesores, con su ambiente comunicativo, no ofrece el ambiente adecuado: por ejemplo, preparar o hacer el seguimiento de las clases, redactar y corregir exámenes, escribir cartas a los padres, organizar viajes o excursiones de la clase.

Complementada con una zona de asientos, esta sala también ofrece la oportunidad de intercambiar ideas con un colega o preparar un proyecto conjunto.

Así que las salas de trabajo en los colegios no sólo reducen el estrés, como demuestra nuestro ejemplo. También tienen el potencial de cambiar la cultura de equipo en un colegio y fomentar el trabajo en equipo.





PantoMove-Soft  
Silla con base estrella  
y altura ajustable



Serie 800  
Armarios, armarios superiores  
y estanterías combinadas



Cross  
Mesa individual



LearnBox  
Armario



Serie Lounge  
Elemento tapizado, mesa auxiliar







### Zona de relajación en la jornada laboral.

Incluso los profesores más resistentes al estrés son capaces de mantener sus niveles de energía desde por la mañana hasta última hora de la tarde. La jornada escolar requiere un ritmo si se quiere utilizar con sentido. Y eso incluye los descansos.

Una "lounge" invita a relajarse. Incluso el mobiliario hogareño da señales: Aquí hay sitio para relajarse.

En paz y tranquilidad, puedes hojear el periódico del día, para el que una vez más no hubo tiempo suficiente por la mañana. Con una taza de café, puedes comentar la película del fin de semana o las últimas noticias sobre política educativa. ¿O por qué no girar el sillón frente a la ventana, mirar al exterior y simplemente dejar que tus pensamientos se vayan a la deriva?

Es agradable cuando una zona común de este tipo puede ser utilizada por todos los empleados de la escuela, ya sean profesores, personal administrativo o supervisores pedagógicos. De este modo, un equipo puede crecer unido más allá del trabajo común.



Serie 800  
Armarios y armarios superiores con  
puerta batiente, armario cocina



Serie Lounge  
Sillón, sofá, banco, chaiselongue



Serie Lounge  
Mesas auxiliares

# 3.1 Apoyo: Deberes, Tiempo libre, Retiro

## **Un ambiente de aprendizaje acogedor para niños.**

Cuanto más tiempo pasan los niños en la escuela, más importantes son las aulas en las que pueden sentirse cómodos cuando hay tiempo libre, descansos o periodos de apoyo. Esto requiere un mobiliario que haga que la jornada escolar sea animada, variada y multifacética. De una forma adaptada a los niños.

La escuela moderna debe ofrecer espacio para una gran variedad de actividades, incluida la realización de los deberes. La separación de zonas y áreas ha demostrado su eficacia para crear un ambiente de trabajo concentrado.

Sin embargo, también es importante diseñar una zona de retiro dedicada que invite a los alumnos a aprovechar los descansos durante su larga jornada escolar para relajarse y regenerarse. Esta zona de descanso, con su atractivo mobiliario, permite reunirse en un ambiente agradable, sentarse en pequeños grupos o simplemente escuchar música y relajarse.

El equipamiento para esto: muebles poco convencionales como cojines, pufs y islas de asiento que no parecen de escuela, pero que resultan atractivos incluso a primera vista. Asientos y elementos de juego innovadores que permiten mucha movilidad. Así se crea el ambiente adecuado para relajarse, o simplemente para no hacer nada, para variar.



### Concentración en los deberes.

La escuela de jornada completa necesita espacios donde los alumnos puedan hacer sus deberes bajo apoyo. La mejor manera de equiparlas es con mobiliario lo más flexible posible, que pueda organizarse muy fácilmente y también pueda reagruparse rápidamente para un uso alternativo de el aula.

El equipamiento básico de una zona de este tipo consiste en mesas apilables extremadamente ligeras pero muy estables, como LiteTable-AL, y sillas apilables de cuatro patas, como Compass-VF. Cuando no se utilizan, simplemente se apilan y se desplazan a un lado. Los biombos móviles de la Serie 2000-P proporcionan separación visual.



Compass-VF  
Silla de cuatro patas



LiteTable-AL  
Mesa ligera apilable



Serie 2000-P  
Biombo





### Recreo, relajación, tiempo libre.

Escuchar música, chatear, charlar, leer o simplemente pasar el rato: Eso también hace que merezca la pena vivir el día. Cuanto más tiempo pasan los jóvenes en la escuela, más importante es disponer de espacios donde sea posible exactamente eso entre medio: Un descanso que sea divertido.

Hemos llamado a esta aula Chill-out. Suena tan cómodo como nos lo imaginamos. Nos hemos decidido por muebles que transmiten una atmósfera hogareña y no te hacen pensar inmediatamente en el colegio.

Con pufs, elementos lúdicos como las piedras apilables y las alfombras tapizadas, así como con mesas bajas y estanterías móviles, se pueden crear acogedores nichos de retiro o acogedoras islas de comunicación.

Por supuesto, el mobiliario y la tapicería deben ser robustos y fáciles de cuidar. Pero práctico y bonito no es una contradicción. Nosotros se lo demostramos.



Gugl  
Mueble auxiliar con almacenamiento (FloorFriends)



Stapelstein  
Asientos multifuncionales y elemento de juego (FloorFriends)



Shift+ Landscape  
Alfombras tapizadas, alfombras y rodillos traseros (FloorFriends)



Shift+ Landscape  
Estanterías móviles

# 4.1 Espacios abiertos: Pasillo, Guardarropa

## **Ganar opciones adicionales.**

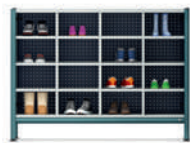
Los espacios de la escuela ya no se diseñan para ser exclusivamente monofuncionales, sino que deben permitir una oferta diferenciada. Las aulas se vuelven cambiantes y pueden adaptarse rápidamente a grupos y necesidades diferentes con la ayuda de muebles funcionales y fáciles de usar.

Las zonas de pasillo también pueden integrarse de forma óptima en la vida escolar diaria. Por ejemplo, la zona frente a la puerta puede transformarse en una zona de aprendizaje y recreo conmutable para los alumnos. La mejor manera de apoyar esta integración en la vida escolar diaria es utilizar muebles funcionales.

La alta funcionalidad también es crucial en las zonas de Guardarropa. Nuestras soluciones cubren toda la variedad y se extienden a los armarios taquillas con cerradura. Los armarios guardarropa y zapateros de la Serie 600 están disponibles en versión combinada y como armario zapatero únicamente. Como módulo móvil, pueden utilizarse allí donde se necesiten. También hay disponibles percheros de pared con ganchos de acero. Lo decisivo es que todos estos elementos tienen un alto factor de organización.



Guardarropa mural espaciador y ganchos triplez



Serie 600  
Armario zapatero



### Entra y la suciedad se queda fuera.

Los niños deben sentirse completamente a gusto en su escuela. El primer paso para conseguirlo ocurre al llegar, justo detrás de la puerta de la escuela: se cambian los zapatos de calle por zapatillas, las chaquetas o los abrigos se cuelgan ordenadamente. Para eso, hace falta un guardarropa que ofrezca a los niños esta oportunidad de cambiarse. Con ganchos para la ropa y espacio para guardar los zapatos.

Especialmente en otoño e invierno, cuando el exterior está húmedo o embarrado, las zapatillas son sencillamente imprescindibles. Así se evita que la suciedad del exterior llegue a las aulas.

Si además se trabaja a nivel del suelo, las zapatillas están a la orden todo el año. De este modo, el suelo y las alfombras y asientos se mantienen siempre agradablemente limpios.



# 4.2 Espacios abiertos: Almuerzo, Comedor escolar

## **Suministro de energía en la escuela.**

Un bocadillo no es suficiente para pasar un largo día en la escuela. Para el almuerzo, a más tardar, se necesita más energía – y para eso, un comedor acogedor.

Pero no se trata sólo de la alimentación. La cantina es siempre también un importante centro social. Es un lugar de unión escolar, un lugar de encuentro inspirador para el diálogo, las relaciones y la relajación. Aquí se reúnen todos los que aprenden, viven y trabajan en la escuela.

Esta diversidad debe ser retomada por el mobiliario. Las mesas que pueden alinearse rápidamente crean mesas estimulantes en las que caben muchas personas. Este arreglo puede completarse fácilmente con mesas más pequeñas.

No por último, el comedor debe ser práctico y fácil de limpiar. Aquí es donde los pequeños detalles del mobiliario resultan cruciales: ¿son las mesas y sillas robustas y capaces de soportar las tensiones de la vida escolar diaria en todos los aspectos? Se puede limpiar fácilmente la superficie? Pueden ponerse las sillas sobre la mesa o colgarse bajo el tablero para facilitar la limpieza del suelo? Pensamos en estos detalles de nuestro mobiliario desde el principio y los aplicamos consecuentemente.





### Convenciendo cada día.

A más tardar a la hora del almuerzo, el funcionamiento a jornada completa necesita un suministro de energía... y un comedor acogedor. El mobiliario del comedor escolar no sólo debe ser funcional, sino también robusto y duradero. Porque, al fin y al cabo, está expuesto a un uso intensivo.

La mesa LiteTable-AL puede hacer frente a estas exigencias en todo momento. Es muy estable, pero extremadamente ligera. Y como es tan ligera, no hace innecesariamente pesado el apilamiento. Esto también facilita el amueblamiento flexible de grandes aulas.

Las sillas apilables Compass-VF de cuatro patas se adaptan perfectamente a este concepto. Hay disponible una amplia variedad de colores frescos para el asiento y el respaldo para crear acentos de color individuales en una aula.



Compass-VF  
Silla de cuatro patas



LiteTable-AL  
Mesa ligera apilable



Compass-VF  
Silla de cuatro patas



Puzzle  
Mesa de forma libre



PantoMove-Soft  
con base estrella y  
altura ajustable



Serie 800  
Armarios y estanterías  
con gavetas de propiedad



RondoLift-R Teach  
Mesa regulable en altura  
para sentarse o estar de  
pie



MediaPro-II  
riel para medios con tableros



InteractivePilon  
Pantalla 86"



### Comedor y más.

Los colegios pequeños no necesitan un gran comedor. Incluso una sala multifuncional puede utilizarse para el servicio de comidas si el mobiliario permite diferentes configuraciones sin mucho esfuerzo.

Muebles como la mesa Puzzle de forma libre. Con sus ensenadas en forma de ameba, ofrece mucho espacio útil.

Y si una sola mesa llega al límite de su capacidad, simplemente se pueden juntar varias.

La silla Compass-VF de cuatro patas es una práctica silla multifuncional. Apilada en una esquina, forma una silla de reserva que puede utilizarse en cualquier momento.





[www.vs-moebel.de](http://www.vs-moebel.de) | [www.vs-furniture.com](http://www.vs-furniture.com)

VS Vereinigte Spezialmöbelfabriken GmbH & Co. KG  
97941 Tauberbischofsheim, Germany | Hochhäuser Straße 8  
Tel: 09341 88-0 | Fax: 09341 88-107 | [vs@vs-moebel.de](mailto:vs@vs-moebel.de)  
Export: Phone: +49 9341 88-888 | [export@vs-moebel.de](mailto:export@vs-moebel.de)

